

事実（多くの児童・教員の犠牲）を伝える

恐怖・悲しみ・後悔（反省）・責任

→ 伝えにくい、曖昧にしたい

学び = 未来・希望

・ 自然の威力と防災

咄嗟の判断ではなく事前の備え  
畏敬の念

・ 失われた日常

楽しく学んだモダンな校舎  
ふるさと  
生きる意味

・ 慰霊

自他の命を思う  
忘れない

・ 学校事故

組織マネジメント  
学校

・ レジリエンス、伝承

・ 展示内容

・ 順路

・ 学習プログラム

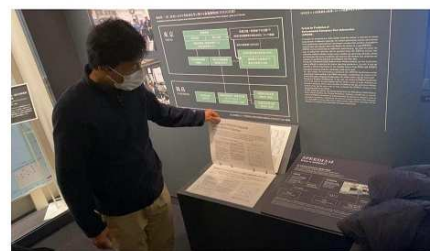
・ 解説員養成

・ 施設管理

展示内容のアップデートを

他にはない大川小の特色をふまえ、継続的に検討していくシステムが必要だと考えます。

- ・ 「伝えにくさ」も伝える。
- ・ 悲しみ・恐怖・後悔を伝えるその先
- ・ せめてメッセージを更新してほしい（全国から来ている）



原子力災害伝承館は随所に追加の展示がある



気仙沼向洋高校  
向上がぶつかって壊れた壁面に破片がついたままにしている



書架の有効活用を



野島断層保存館



大川小多目的ホール  
(誰も見れない)

→ 伝えたい、伝えるべき