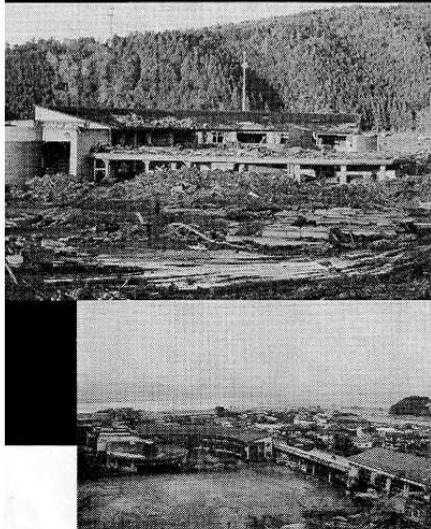


現地レポート

宮城県石巻市立大川小学校



もう君 戻つて

豊かな緑に囲まれた学校（下）が、見るも無惨に……

21日、下の男の子（1年生）の遺体が泥の中から見つかった。長女（3年生）は行方不明のままだ。

本誌記者は災害から10日後、現場を歩いた。ありし日といまの写真（左上2点）を比べると一目瞭然だが、小学校は骨格だけは残っているものの、見るも無惨に落ちていた。

周囲はまったくの無音。記者が瓦礫を踏む音だけが響く。流れている防潮林の松の木が、2階の窓から校舎に突き刺さっている。

いつの間にか、ひとりの女性が近くにたたずんでいた。話しかけると、取材に応じるといふよりは独り言の

1階の教室は天井近くまで瓦礫とヘドロが堆積している。2階の教室にも50㌢ほど瓦礫が溜まり、ランドセルやノート、サッカーボールなどが泥だらけになつて落ちていた。

悲しみに満ちた大川小学校に、他の誰とも違う苦しみを抱える、一人の人物がある。校長の柏葉照幸さん（57歳）である。

災害当日、柏葉校長は学校にいなかつた。娘の卒業式に出席するため、午後休を取りっていたのだ。50km以上離れた娘の中学校で、強い搖れを感じた。大川小の電話も、どの教諭の携帯もつながらない。

「いいでも立つてもいられず車で学校を目指しました。でも途中で渋滞に巻き込まれたり、通行止めが多かつたりで、学校近くの避難所に着いたのは夕方5時ごろ

夢であつてほしい

ようにつぶやいた。
「あれから毎日、ここにきて息子を捜しています。私はパートに出ていて、学校が見下ろせる場所に着いたときには、すべてが終わっていました。なぜ、もっと車を飛ばさなかつたのか、なぜ、もっと早く仕事場を出なかつたのか……。私、

悲しみに満ちた大川小学校に、他の誰とも違う苦しみを抱える、一人の人物がある。校長の柏葉照幸さん（57歳）である。

災害当日、柏葉校長は学校にいなかつた。娘の卒業式に出席するため、午後休を取りていたのだ。50km以上離れた娘の中学校で、強い揺れを感じた。大川小の電話も、どの教諭の携帯もつながらない。

「いいでも立つてもいられず車で学校を目指しました。でも途中で渋滞に巻き込まれたり、通行止めが多かつたりで、学校近くの避難所に着いたのは夕方5時ごろ

だつたと思います。学校は水没していく近づくこともできないと聞き、子どもたちは、先生たちは、と目の前が真っ暗になりました」

だが、本当の绝望はこのあとやつてくる。生存を確認できる生徒も先生も、ほとんどいない……。

災害後、多くの学校が避難所となつたように、小中学校は高台に建てられることが多い。学校にいた多くの子どもが津波の難を逃れたことは、不幸中の幸いだと言わってきた。

ところが、大川小は低地にある上に、すぐそばを川が流れている。それでも河

柏葉照幸校長は一日一度は小学校を訪ね、新たに発見された遺体を確認する

「たつた5人の卒業式」

たちは こないのか

想像してほしい。静かな小山と穏やかな大河に囲まれた、一見のどかな小学校の校庭を。

東北の3月はまだ寒く、薄曇りの空からは粉雪がハラハラと舞つてゐる。空気は澄み、学校の目と鼻の先を流れる北上川は、豊富な水量を誇るようにゆつたりと流れている。

80人ほどの小学生が、学年ごとに六つの列をつくって並んでいる。慌てて校舎から飛び出したのか、ジャンパーを着ていない子や、上履きのままの子がいる。ある学年は全員ヘルメットを被つてゐるが、別の学年はそうではない。

3月11日午後3時15分。石巻市立大川小学校を慘劇が襲う直前、彼らの幼い顔には、一様に不安が浮かんでいたのだろうか。それとも小学生らしく、大きな地震を体験した高ぶりで、友達とふざけあうような子もいたのか。

急いで伝票を片づけて車に飛び乗り、車載のワンセグテレビをつけたとき、初めて津波のことを知つたん

いまとなつては、それを確認する術はない。なぜなら、その風景を見ていたはずの先生も、そこに並んでいた子どもたちも、全員があの津波に呑み込まれてしまつたのだから。

「あの日、私は川をはさんで小学校の対岸にある会社で仕事をしていました。地震の揺れがひどく、すぐに車で子どもたちを迎えていましたが、出納きたかったのですが、出納担当なので、その日の伝票を処理しないと会社を出でなければいけないと上司に言われました。4階建ての屋上で私はこの目で見てしまつた。

それは信じられない光景だった。真っ黒な水のかたまりが、対岸の小学校を一瞬で丸呑みした。川からだ

まで水がきて、さらに上の車で子どもたちを迎えていた。

それが何を意味するか、まだ水がきて、さらに上の車で子どもたちを迎えていた。

まだ水がきて、さらに上の車で子どもたちを迎えていた。

まだ水がきて、さらに上の車で