

心配ない俺たちが変える

■木村さん

発表後、質問が出た。質問の内容は「あれは俺たちですけど、自分の答えは覚えていてます。」
 「これから俺たちが変えていくので、みなさんは心配しないで、温かく見守ってください」
 「絶対に期待に答えてやる」といふ気持ちを含めて答えると、会場は静かになる。記録に残す。高台に避難所をつくる。三つの対策を



小野智美撮影

2人はバレー部の部長と顧問。木村さん(14)と写真左は津波で母方の祖母を亡くし、仮設住宅で暮らす。2年生で生徒会長。女川一中は津波を免れ、離島・出島の女川第二中学校が、中で再開。二丁の保護者たちは町中の仮設住宅にとどまり、新年度に統合して女川中になる。佐藤さん(49)は国語教師。震災後から全校生徒の俳句作りを指導する。津波で小学6年の次女を亡くした。

宮城県女川町立女川第一中学校

木村 駿哉さん(14) × 佐藤 徹郎先生(49)

場に拍手がわきあがった。あの拍手には何が込められていたのか。
 三つの対策は全部、実現させた。例えば、記録に残すため、町の21の浜すべての津波到達点に石碑を建てたい。21基の建立に1千万円はかかる。いま、このための100円募金を始めています。

日本の人口の千分の1の人たちの協力を集められればできる。あながち遠い未来の話ではなく、すぐ近い未来の話ではないかな。
 高校生になった先輩たちと一緒に活動する場面があるかもしれない。後輩たちもまきごみみたい。この活動は、大げさかもしれないけど、死ぬまで続ける。俺の夢は作家なんですけど、津波をテーマに本を書いていこうかな。

あの日、坂の上から、ちよっただけ波が見えた。音も聞こえなかった。でも音は吹き飛んで、映像だけが残っている。まだ覚えてますね。その中に、ぼあちゃんに住んでいた家がちらっと見えた。

ぼあちゃんが死んだなんて、今でも信じられない。母さんは元気に振る舞っているけど、かなりショックだったと思います。彼が先生もいつも元気で、疲れている姿を人に見せない。でも、たまに遠くを見てることがあるので、あれは、彼が先生を含めて、誰にでもきつかったんだと思う。

2月15日、全校生徒で防災集会を開きました。テーマは「3・11と向き合う」です。

もうすぐ、あの日がある。「震災」とか「津波」とか聞いただけで、ドキドキする人もいます。俺もそうだ。でも、その言葉を一生懸命で通るわけにもいかない。3月11日は毎年くるんだから——と話しました。集会の後、備蓄食糧の入れ替えの意味でお菓子を食べながら一言メッセージを書いた。

「なにが3・11」というものです。俳句より長くてはだめ。呼びかけでもいい。自分しか分からない言葉でもいい。無理に書かなくていいよ。そう伝えました。3・11を前にメディアが沸く。子どもたちが情報にさらされる前にやらなければ、と考えました。俺の一言は「3・11私のスタート地点」。あの日から避難所生活が始まり、すべて始まった。スタートには前向きな響きがある。でも、本当の悲しみも、あの日から始まった。そんな話もしました。

「流れ星を二つ見た3・11」と書いた子もいた。あの晩はみんなが体育館に泊まりましたからね。あざびて書く子もいた。書かな

い子もいた。それはそれでいいです。思いは一つじゃない。「したい」という思いも大事。さあ、合気持ちは一人ひとり違っても大切にしたい。

生徒がつくれた俳句を張りめぐらせています。「あいつはこう思っているんだ」「俺と同じだ」とい、自分の位置確認ができる。俳句も、一言も、言葉を探すと、自分と向き合い、自分を探すことです。言葉によつてあれが、えたいの知れないものはなく、輪郭が見えてくる。

今年に入り、3年生には2年生の作文を書かせています。その中で福島の「故郷」を読んだ本で「希望」について。希望を「にた」とえた生徒が多かった。そう書くかもしれない。こういう状況でも人間は希望を持ってんだと思えました。厚がある、光は見えない。少しでも雲が切れれば、光はすぐに差し込んでくる。大空「パンドラの匣」の最後にあうに、植物はどんな小さな光を見つけて伸びていくんですよ。でも、猛スピードではな

ゆっくりと。(聞き手・小野智)

言葉で探そうあの日の輪郭